

## REFERENCES

- Abdul Wahab, A. W. M., Moosa, K., Gharib, N., Al-Sairafi, M., Al-Raees, G., & Al-Amer, M. (2002). National nutrition survey for adult Bahrainis aged 19 years and above. *Ministry of health, Kingdom of Bahrain*.
- Adzania, F. H., Fauzia, S., Aryati, G. P., & Mahkota, R. (2021). Sociodemographic and environmental health risk factor of COVID-19 in Jakarta, Indonesia: An ecological study. *One Health, 13*, 100303.
- Al Rahmad, A., Fitri, Y., Suryana, S., Mulyani, N. S., Fajriansyah, F., & Abdul, H. (2020). Analysis of the relationship between nutritional influence with the obesity phenomenon among primary school students in Banda Aceh, Aceh Province, Indonesia. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences, 8*(E), 267-270.
- Alam, N., Roy, S. K., Ahmed, T., & Ahmed, A. S. (2010). Nutritional status, dietary intake, and relevant knowledge of adolescent girls in rural Bangladesh. *Journal of health, population, and nutrition, 28*(1), 86.
- Almeida, S., Severo, M., Araújo, J., Lopes, C., & Ramos, E. (2012). Body image and depressive symptoms in 13-year-old adolescents. *Journal of Paediatrics and Child Health, 48*(10), E165–E171. doi:10.1111/j.1440-1754.2012.02576.x
- Avery, R.J., Mathios, A., Shanahan, J. and Bisogni, C.A. (1997) Food and nutrition messages
- Axelson, M. L., & Brinberg, D. (1992). The measurement and conceptualization of nutrition knowledge.
- Bakhshi, S. (2011). Women´ s body image and the role of culture: A review of the literature. *Europe’s Journal of Psychology, 7*(2), 374-394.
- Bloom, D. E., Chen, S., McGovern, M. E., Prettnner, K., Candeias, V., Bernaert, A., & Cristin, S. (2015). Economics of non-communicable diseases in Indonesia. In Geneva: World Economic Forum and Harvard School of Public Health (pp. 1-13).
- Bloom, D. E., Chisholm, D., Jané-Llopis, E., Prettnner, K., Stein, A., & Feigl, A. (2011). From burden to "best buys": reducing the economic impact of non-communicable disease in low-and middle-income countries (No. 7511). Program on the Global Demography of Aging.
- Blum, L. S., Mellisa, A., Kurnia Sari, E., Novitasari Yusadiredja, I., van Liere, M., Shulman, S., ... & Tumilowicz, A. (2019). In-depth assessment of snacking behaviour in unmarried adolescent girls 16–19 years of age living in urban centres of Java, Indonesia. *Maternal & Child Nutrition, 15*(4), e12833.
- Brown A. Understanding food principles and preparation. Wadsworth: USA; 2013.
- Brown, K., McIlveen, H., & Strugnell, C. (2000). Nutritional awareness and food preferences of young consumers. *Nutrition & Food Science, 30*(5), 230-235.
- Chulani, V. L., & Gordon, L. P. (2014). Adolescent growth and development. *Primary Care: Clinics in Office Practice, 41*(3), 465-487.

- Chulani, V. L., & Gordon, L. P. (2014). Adolescent growth and development. *Primary Care: Clinics in Office Practice*, 41(3), 465-487. communicated through prime-time television. *Journal of Public Policy and Marketing* 16, 217–227.
- Cusatis, D. C., & Shannon, B. M. (1996). Influences on adolescent eating behavior. *Journal of Adolescent Health*, 18(1), 27-34
- Daerah Khusus Ibukota Jakarta, Peraturan Gubernur Tentang Upah Minimum Sektorial Provinsi Tahun 2020, Peraturan Gubernur Nomor 10 Tahun 2020 Berita Daerah Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Tahun 2020 Nomor 21005
- Damayanti, A. E. (2016). Hubungan Citra Tubuh, Aktivitas Fisik, dan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi Remaja Putri. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Surabaya. Skripsi, 16-19.
- DAMAYANTI, A. E. (2016). Hubungan Citra Tubuh, Aktivitas Fisik, Dan Pengetahuan Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Remaja Putri (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Das, J. K., Salam, R. A., Thornburg, K. L., Prentice, A. M., Campisi, S., Lassi, Z. S., ... & Bhutta, Z. A. (2017). Nutrition in adolescents: physiology, metabolism, and nutritional needs. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1393(1), 21-33.
- Devriany, A., & Wulandari, D. A. (2021). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang “Isi Piringku” dengan Kejadian Stunting Anak Balita Usia 12-59 Bulan. *Jurnal Kesehatan*, 12(1), 17-24.
- Di Renzo, L., Gualtieri, P., Pivari, F., Soldati, L., Attinà, A., Cinelli, G., Leggeri, C., Caparello, G., Barrea, L., & Scerbo, F. (2020). Eating habits and lifestyle changes during COVID 19 lockdown: an Italian survey. *Journal of Translational Medicine*, 18(1), 1–15. <https://doi.org/10.1186/s12967-020-02399-5>
- Dwi Atmanti, H. (2005). Investasi sumber daya manusia melalui pendidikan. *Jurnal Dinamika Pembangunan (JDP)*, 2(Nomor 1), 30-39.
- Fadilla, Q. Y. (2020). Tren konten instagram selama masa karantina pandemi COVID-19 di Indonesia. *Ultimacomm: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 12(2), 185-205.
- FAO and FHI 360. 2016. Minimum Dietary Diversity for Women: A Guide for Measurement. Rome: FAO. and practices. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO).
- Financial, A. I. A. (2018). Riset AIA Healthy Living Index Ungkap Tingkat Kepuasan Masyarakat Asia Pasifik Terhadap Kesehatan Menurun.
- Forina, N. M. (2016). Assessing the Nutritional Health of College Students: An Ethnographic Approach.
- Frazao, E., & Allshouse, J. (2003). Strategies for intervention: commentary and debate. *The Journal of Nutrition*, 133(3), 844S-847S.
- Germov, .,J dan William, K., 20016. A sociology of food and nutrition : the social appetite, New York: Oxfort University Press

- Gultom, L., Saragih, H. S., & Bangun, S. (2020, November). Penyuluhan Pada Remaja Tentang Gizi, Harga Diri (Self Esteem), Citra Tubuh (Body Image) Dan Penatalaksanaan Pengukuran IMT Pada Remaja Putri Di Panti Asuhan Simping Tiga Kecamatan Medan Barat Tahun 2020. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Masyarakat: Kontribusi Perguruan Tinggi Dalam Pemberdayaan Masyarakat Di Masa Pandemi* (pp. 23-25). Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan.
- Hakli, G., As, E., Ucar, A., ÖZdogan, Y., Yilmaz, M. V., Özçelik, A. Ö., ... & Akan, L. S. (2016). Nutritional knowledge and behavior of adults: Their relations with sociodemographic factors. *Pakistan Journal of Nutrition*, 15(6), 532.
- Hapsari, L. A., Astuti, A. P., & Praswati, A. N. (2020). Konsumsi Makanan dan Olahraga selama Pandemi Covid 19. *The 12th University Research Colloquium 2020 Universitas 'Aisyiyah Surakarta*.
- Huang, Q., Jackson, S., Derakhshan, S., Lee, L., Pham, E., Jackson, A., & Cutter, S. L. (2021). Urban-rural differences in COVID-19 exposures and outcomes in the South: A preliminary analysis of South Carolina. *PloS one*, 16(2), e0246548.
- Hundera, T. D., Gemede, H. F., Wirtu, D., & Kenie, D. N. (2015). Nutritional status and associated factors among lactating mothers in Nekemte Referral Hospital and Health Centers, Ethiopia. *Int J Nutr Food Sci*, 4(2), 216-22.
- Indonesia: Tingkat obesitas di kalangan orang dewasa berlipat ganda selama dua dekade terakhir.* Unicef.org. (2021). <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-tingkat-obesitas-di-kalangan-orang-dewasa-berlipat-ganda-selama-dua-dekade>.
- Intantiyana, M., Widajanti, L., & Rahfiludin, M. Z. (2018). Hubungan Citra Tubuh, Aktivitas Fisik Dan Pengetahuan Gizi Seimbang Dengan Kejadian Obesitas Pada Remaja Putri Gizi Lebih Di SMA Negeri 9 Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Undip)*, 6(5), 404-412.
- Irnaningrum, H., & Sinaga, T. (2017). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan, praktik gizi seimbang dan status gizi pada anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 6(1), 58-64. *Journal of Nutrition Education*, 24(5), 239-24
- Kaliyaperumal, K. I. E. C. (2004). Guideline for conducting a knowledge, attitude and practice (KAP) study. *AECS illumination*, 4(1), 7-9.
- Kemkes RI, K. R. (2019). *Pedoman Gizi Seimbang*.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2013. *\_Riset Kesehatan Dasar 2013.\_* Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia.
- Klassen, K. M., Douglass, C. H., Brennan, L., Truby, H., & Lim, M. S. (2018). Social media use for nutrition outcomes in young adults: a mixed-methods systematic review. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 15(1), 1-18.
- Li, X. (2020). Association between population mobility reductions and new COVID-19 diagnoses in the United States along the urban-rural gradient, February-April, 2020. *Preventing chronic disease*, 17.

- Lukmanto, J., & Kristanti, M. (2013). Pengetahuan Gizi Dan Perilaku Makan Remaja Di SMP Gloria
- Mann, J., & Truswell, A. S. (Eds.). (2017). *Essentials of human nutrition*. Oxford University Press.
- Marías, Y. F., & Glasauer, P. (2014). Guidelines for assessing nutrition-related knowledge, attitudes
- Marmi. 2013. *Gizi Dalam Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Martinez, R., & Masron, I. (2020). Jakarta: A city of cities. *Cities*, 106, 102868.
- McLoone P, Morrison DS. Risk of child obesity from parental obesity: analysis of repeat national cross-sectional surveys. *Eur J Public Health*. 2014 Apr;24(2):186-90. doi: 10.1093/eurpub/cks175. Epub 2012 Dec 18. PMID: 23254271
- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang*.
- Moehlecke, M., Blume, C. A., Cureau, F. V., Kieling, C., & Schaan, B. D. (2020). Self-perceived body image, dissatisfaction with body weight and nutritional status of Brazilian adolescents: a nationwide study☆. *Jornal de pediatria*, 96, 76-83.
- Monde, M.D. (2011). The KAP Survey Model (Knowledge, Attitudes, and Practices). Available
- Murnen, S. K., & Don, B. P. (2012). Body image and gender roles. *Encyclopedia of body image and human appearance*, 1, 128-134.
- Murnen, S. K., & Don, B. P. (2012). Body image and gender roles. *Encyclopedia of body image and human appearance*, 1, 128-134.
- Nastiti, B. 2014. Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Gizi Dan Konsumsi Makanan Dengan Status Gizi Mahasiswa Universitas Jember Tahun Akademik 2009/2010. Skripsi. Jember : Universitas Jember.
- Natalia, D., Sari, D. K., Ardiansyah, R., & Fadinie, W. . (2021). Knowledge Regarding Coronavirus Disease-19 Related to Nutritional Practices in Residents of Medan City, Indonesia. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 9(E), 581–587. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2021.6264>
- Needham, B. L., Adler, N., Gregorich, S., Rehkopf, D., Lin, J., Blackburn, E. H., & Epel, E. S. (2013). Socioeconomic status, health behavior, and leukocyte telomere length in the National Health and Nutrition Examination Survey, 1999–2002. *Social science & medicine*, 85, 1-8.
- Ng, S. W., Zaghoul, S., Ali, H. I., Harrison, G., & Popkin, B. M. (2011). The prevalence and trends of
- Ningsih, T. H. S. (2018). Pengaruh edukasi pedoman gizi seimbang terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri kurus. *JOMIS (Journal Of Midwifery Science)*, 2(2), 90-99.
- Nurchahya, S.A., & Indrawani, Y.M. (2014). Keterpaparan Informasi Mengenai Iklan Pangan, Kebiasaan Membaca Label Pangan dan Faktor-Faktor Hubungannya. FKM UI
- Obesity Reviews, 12(1), 1-13 online: <https://www.springnutrition.org/publications/tool-summaries/kap-survey-model-knowledge-attitudes-and-practices; overweight, obesity and nutrition-related non-communicable diseases in the Arabian Gulf States>.

- Pallan, M. J., Hiam, L. C., Duda, J. L., & Adab, P. (2011). Body image, body dissatisfaction and weight status in south asian children: a cross-sectional study. *BMC Public Health*, 11(1), 1-8.
- Phillipou, A., Meyer, D., Neill, E., Tan, E. J., Toh, W. L., Rheenen, T. E. Van, & Rossell, S. L. (2020). Eating and exercise behaviors in eating disorders and the general population during the COVID-19 pandemic in Australia: Initial results from the COLLATE project. *International Journal of Eating Disorders*, 53(7), 1158–1165. <https://doi.org/10.1002/eat.23317>
- Pinho, L. D., Brito, M. F. S. F., Silva, R. R. V., Messias, R. B., Silva, C. S. D. O., Barbosa, D. A., & Caldeira, A. P. (2019). Perception of body image and nutritional status in adolescents of public schools. *Revista brasileira de enfermagem*, 72, 229-235.
- Pujiati, et al. "Hubungan antara Perilaku Makan dengan Status Gizi pada Remaja Putri." *Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau*, vol. 2, no. 2, Oct. 2016, pp. 1345-1352.
- Putri RM, Sartika RAD. Effects Of The Covid-19 Pandemic On Eating Habits And Exercise Habits Of The Selected High School Adolescents In West Lampung Regency. *J Keskom [Internet]*. 2021
- Rahimi-Ardabili, H., Reynolds, R., Vartanian, L. R., McLeod, L. V. D., & Zwar, N. (2018). A systematic review of the efficacy of interventions that aim to increase self-compassion on nutrition habits, eating behaviours, body weight and body image. *Mindfulness*, 9(2), 388-400.
- RI, K. K. (2014). *Pedoman Gizi Seimbang*. Kemenkes RI: <http://gizinet.org.id/PGS2016> Status Gizi Bayi. Riset Kesehatan Dasar. (2018). *Data dan informasi Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2017*.
- Sanders, R. A. (2013). Adolescent psychosocial, social, and cognitive development. *Pediatrics in review*, 34(8), 354-359.
- Saridewi, M. V. (2022). *PENGARUH PEMASARAN VIRAL, PERSEPSI HARGA, DAN KEPERCAYAAN MEREK TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK DI KABUPATEN SLEMAN (Survei pada Konsumen Mohan Cafe)* (Doctoral dissertation, UPN"Veteran" Yogyakarta).
- Sawyer, S. M., Azzopardi, P. S., Wickremarathne, D., & Patton, G. C. (2018). The age of adolescence. *The Lancet Child & Adolescent Health*, 2(3), 223-228.
- Seawel, A. H., & Danoff-Burg, S. Body Image And Sexuality In Women With And Without Systemic Lupus Erythematosus. *Sex Role*. Available FTP:<http://business.highbeam.com/435388/article-1G1-141349883/body-image-and-sexuality-women-and-without-systemic>. 2005
- Sharma, S. K., Mudgal, S. K., Thakur, K., & Gaur, R. (2020). How to calculate sample size for observational and experimental nursing research studies. *National Journal of Physiology, Pharmacy and Pharmacology*, 10(1), 1-8.
- Shobha Rao et al., "Intake of Micronutrient-Rich Foods in Rural Indian Mothers Is Associated With the Size of Their Babies at Birth: Pune Maternal Nutrition Study," *Journal of Nutrition* 131 no. 4 (2001): 1217-24
- Sigfusdottir, I. D., Kristjansson, A. L., Thorlindsson, T., & Allegrante, J. P. (2017). Stress and adolescent well-being: the need for an interdisciplinary framework. *Health promotion international*, 32(6), 1081-1090.

- Sondari, M., Brouwer, I., & Februhartanty, J. (2019). Eating behaviour of adolescent schoolgirls in Malang, East Java: a qualitative study. *Malaysian Journal of Nutrition*, 25, S87-S96.
- Statistics Indonesia, *Kepadatan Penduduk menurut Provinsi (jiwa/km<sup>2</sup>), 2015–2019*, Statistics Indonesia, Jakarta, 2021 [online] Available at: <https://www.bps.go.id/indicator/12/141/1/kepadatan-penduduk-menurut-provinsi.html>
- Toral, N., Gubert, M. B., Spaniol, A. M., & Monteiro, R. A. (2016). Eating disorders and body image satisfaction among brazilian undergraduate nutrition students and dietitians. *Archivos Latinoamericanos de Nutrición*, 66(2), 129–134. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29737669>
- Utomo, A., McDonald, P., Utomo, I., & Hull, T. (2021). Do individuals with higher education prefer smaller families? Education, fertility preference and the value of children in greater Jakarta. *Child Indicators Research*, 14(1), 139-161.
- Veronika, A. P., Puspitawati, T., & Fitriani, A. (2021). Associations between nutrition knowledge, protein-energy intake and nutritional status of adolescents. *Journal of Public Health Research*, 10(2).
- W Shobha Rao et al., "Intake of Micronutrient-Rich Foods in Rural Indian Mothers Is Associated With the Size of Their Babies at Birth: Pune Maternal Nutrition Study," *Journal of Nutrition* 131 no. 4 (2001): 1217-24 World Health Organization., & Food and Agriculture Organization. (2007). *COdex Alimentarius: Food*
- Widyahening, I. S., Vidiawati, D., Pakasi, T. A., Soewondo, P., & Ahsan, A. (2022). Non-Communicable Diseases Risk Factors and the Risk of COVID-19 Infection among University Employees in Indonesia. *medRxiv*
- Williams, H. E. (2014). Does education equal knowledge? How much education is necessary for management success in the public sector: "A current challenge in organizational change and intervention". *Recherches en Sciences de Gestion*, (6), 85-100.
- Woertman, L., & Van den Brink, F. (2012). Body image and female sexual functioning and behavior: A review. *Journal of sex research*, 49(2-3), 184-211.
- World Health Organization. (2006). *Adolescent Nutrition: A review of the Situation in Selected South[1]East Asian Country*. Retrieved from [http://apps.searo.who.int/pds\\_docs/B0239.pdf](http://apps.searo.who.int/pds_docs/B0239.pdf)
- World Health Organization. (2008). *The global burden of disease: 2004 update*.
- World Health Organization. (2018). *Non Communicable disease (NCD) country profiles*.
- Yagil, Y., Geller, S., Levy, S., Sidi, Y., & Aharoni, S. (2018). Body-image, quality of life and psychological distress: a comparison between kidney transplant patients and a matching healthy sample. *Psychology, Health & Medicine*, 23(4), 424-433.
- Zhu, Z., Chang, S., Cheng, Y. *et al.* Early life cognitive development trajectories and intelligence quotient in middle childhood and early adolescence in rural western China. *Sci Rep* 9, 18315 (2019). <https://doi.org/10.1038/s41598-019-54755-1>

## APPENDIX

Appendix 1. Respondent's Answer Distribution Frequency (Source of Knowledge)

Source of Knowledge Category	Number of Respondents per Option (N=436 (%))				
	1	2	3	4	5
Parents	2 (0.5%)	10 (2.3%)	24 (5.5%)	198 (45.5%)	202 (46.3%)
Teachers	13 (3.0%)	15 (3.4%)	66 (15.1%)	107 (24.5%)	235 (53.9%)
Seminars	13 (3.0%)	24 (5.5%)	79 (18.1%)	151 (34.6%)	169 (38.8%)
Friends	7 (1.6%)	15 (3.4%)	44 (10.1%)	190 (43.6%)	180 (41.3%)
TV Programs	14 (3.2%)	23 (5.3%)	76 (17.4%)	131 (30%)	192 (44%)
Social Media	1 (0.2%)	6 (1.4%)	51 (11.7%)	212 (48.6%)	166 (38.1%)
Health Workers	3 (0.7%)	5 (1.1%)	54 (12.4%)	115 (26.4%)	259 (59.4%)

*\*Scale from 1= not influential at all – 5= extremely influential.*

Appendix 2. Respondent's Answer Distribution Frequency (Food Choice)

Food Choice Motives	Number of Respondents per Option (N=436 (%))				
	1	2	3	4	5
Natural	1 (0.2%)	1 (0.2%)	23 (5.3%)	170 (39%)	241 (55.3%)
Sensory	1 (0.2%)	2 (0.5%)	11 (2.5%)	84 (19.3%)	338 (77.5%)
Health	1 (0.2%)	0 (0%)	4 (0.9%)	45 (10.3%)	386 (88.5%)
Weight Control	3 (0.7%)	15 (3.4%)	36 (8.3%)	116 (26.6%)	266 (61%)
Environmental	3 (0.7%)	20 (4.6%)	36 (8.3%)	137 (31.4%)	240 (55%)
Mood	1 (0.2%)	3 (0.7%)	18 (4.1%)	103 (23.6%)	311 (71.3%)
Familiarity	8 (1.8%)	25 (5.7%)	70 (16.1%)	96 (22%)	237 (54.4%)
Convenience	5 (1.1%)	11 (2.5%)	56 (12.8%)	151 (34.6%)	213 (48.9%)
Price	4 (0.9%)	7 (1.6%)	45 (10.3%)	156 (35.8%)	224 (51.4%)

*\*Scale from 1= not important at all – 5= extremely important.*

Appendix 3. Respondent's Answer Distribution Frequency (Eating Behavior)

Consumption Frequency (per 7 days)	Number of Respondents per Option (N=436 (%))				
	1	2	3	4	5
No Breakfast	58 (13.3%)	75 (17.2%)	84 (19.3%)	129 (29.6%)	90 (20.6%)
Fried Foods	4 (0.9%)	52 (11.9%)	70 (16.1%)	202 (46.3%)	108 (24.8%)
Spicy Foods	42 (9.6%)	39 (8.9%)	105 (24.1%)	152 (34.9%)	98 (22.5%)
Sweet Foods	1 (0.2%)	76 (17.4%)	121 (27.8%)	133 (30.5%)	105 (24.1%)
Sweet Drinks	8 (1.8%)	62 (14.2%)	128 (29.4%)	144 (33.0%)	94 (21.6%)
Snacks	6 (1.4%)	50 (11.5%)	101 (23.2%)	151 (34.6%)	128 (29.4%)
No Milk	10 (2.3%)	56 (12.8%)	125 (28.7%)	145 (33.3%)	100 (22.9%)
No Supplement	47 (10.8%)	63 (14.4%)	88 (20.2%)	124 (28.4%)	114 (26.1%)

*\*Scale from 1= 0 times of aspect consumption per week – 5= 7 times or more of aspect exposure per week.*

### Appendix 4. Questionnaire in Google Form (Ascending Page; Left – Right)

**Hubungan Pengetahuan Gizi terhadap Pemilihan Pangan dan Perilaku Makan pada Siswi Sekolah Menengah Atas di Jakarta selama Pandemi Covid-19**

Halo semua! perkenalkan saya Clariesa Rusdy Poemama dari i3L Jakarta. Formulir ini adalah proses saya untuk bisa lulus!! Saya mohon untuk mengisi form ini dan sebagai tanda terima kasih saya, saya akan membagikan nominal 50 ribu rupiah untuk 100 responden yang beruntung. Kontribusi dari kalian sangat berdampak. Terima kasih dan sehat selalu.

clariesa.poemama@student.i3l.ac.id (not shared) [Switch account](#)

**\* Required**

Umur pada ulang tahun terakhir (Jika umur kamu tidak tersedia di sini boleh meninggalkan form ini ya) \*

15  
 16  
 17  
 18  
 19

Jenis Kelamin (Jika jenis kelamin kamu tidak tersedia di sini boleh meninggalkan form ini ya) \*

Perempuan

Kota Domisili (Jika domisili kamu tidak tersedia di sini boleh meninggalkan form ini ya) \*

Jakarta

Apakah kamu mengonsumsi obat-obatan yang diresepkan oleh dokter? (Jika pilihan kalian tidak tersedia di sini boleh meninggalkan form ini ya) \*

Tidak

Nomor Whatsapp (Untuk info jika menang undian)

Your answer

Saya sadar bahwa jawaban yang saya jawab di formulir ini akan dipakai untuk kegiatan riset yang mungkin berdampak ke lingkungan sosial, oleh sebab itu saya akan mengusahakan untuk menjawab formulir ini dengan baik dan benar. \*

Ya

Page 1 of 6

[Next](#) [Clear form](#)

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside of Indonesia International Institute for Life Sciences. [Report Abuse](#)

Google Forms

**Hubungan Pengetahuan Gizi terhadap Pemilihan Pangan dan Perilaku Makan pada Siswi Sekolah Menengah Atas di Jakarta selama Pandemi Covid-19**

clariesa.poemama@student.i3l.ac.id (not shared) [Switch account](#)

Draft saved

**\* Required**

Hubungan Pengetahuan Gizi terhadap Pemilihan Pangan dan Perilaku Makan pada Siswi Sekolah Menengah Atas di Jakarta selama Pandemi Covid-19

Berat Badan (kg) \*

Tinggi Badan (cm) \*

Umur \*

15  
 16  
 17  
 18  
 19

Domisili \*

Jakarta Utara  
 Jakarta Barat  
 Jakarta Timur  
 Jakarta Pusat  
 Jakarta Selatan

Jurusan Sekolah/Edukasi \*

IPA  
 IPS  
 Bahasa  
 Other:

Menurutmu seberapa cukupkah keluargamu dalam segi materi? \*

1 2 3 4 5

Sangat Kurang (sRp 4.641.854/ bulan)     Sangat Cukup (sRp 4.641.854/ bulan)

Apakah kamu pernah terjangkit Covid-19? \*

Pernah  
 Tidak Pernah

Page 2 of 6

[Back](#) [Next](#) [Clear form](#)

Never submit passwords through Google Forms.



**(cont.) Appendix 4. Questionnaire in Google Form (Ascending Page; Left – Right)**

Hubungan Pengetahuan Gizi terhadap Pemilihan Pangan dan Perilaku Makan pada Siswi Sekolah Menengah Atas di Jakarta selama Pandemi Covid-19

ciarlesa.poernama@student.i3l.ac.id (not shared) [Switch account](#)

\* Required

Pengetahuan Gizi

Sebutkan betul atau salah mengenai statement dibawah ini

Pengertian gizi seimbang adalah makanan yang mengandung semua zat gizi \* terdiri dari karbohidrat, protein, vitamin, lemak dan mineral.

Betul  
 Salah

Selain kita dianjurkan makan dengan seimbang, kita juga dianjurkan mengkonsumsi berbagai jenis sumber karbohidrat yang berupa sayur dan buah. \*

Betul  
 Salah

Protein berperan penting untuk menjaga kesehatan tulang agar tidak keropos. \*

Betul  
 Salah

Sarapan sangat penting dilakukan karena sarapan merupakan makanan bagi otak agar otak kita siap menjalani aktifitas kita sepanjang hari yang padat. \*

Betul  
 Salah

Air putih mencegah tubuh agar tidak dehidrasi atau kekurangan air, karena air diperlukan untuk mengedarkan berbagai zat gizi yang sudah diserap keseluruhan tubuh kita \*

Betul  
 Salah

Mengonsumsi sayur dan buah secara rutin sangat baik bagi tubuh karena sayur dan buah banyak mengandung karbohidrat. \*

Betul  
 Salah

Makanan yang tinggi kalori, lemak serta rendah protein dapat memicu penyakit degeneratif (jantung, stroke,hipertensi dll) di kemudian hari. \*

Betul  
 Salah

Keanekaragaman makanan adalah apabila saat kita makan pagi, siang,malam, makanan yang kita konsumsi mengandung 5 unsur, yaitu karbohidrat(nasi, roti, mie, gandum, jagung, umbilumbian), protein hewani (ayam, ikan,seafood, daging sapi, dll), protein nabati (tahu, tempe, kacang-kacangan),sayur, dan buah \*

Betul  
 Salah

Secara umum gizi seimbang dijabarkan kedalam 4 pilar yaitu makan-makanan bervariasi, aktifitas fisik, senam,olahraga. \*

Betul  
 Salah

Karbohidrat dikenal sebagai zat gizi makro sumber "Bahan bakar" (energy)utama bagi tubuh. \*

Betul  
 Salah

Buah dianjurkan lebih banyak dikonsumsi dibanding sayur. \*

Betul  
 Salah

Konsumsi ikan, telur, dan susu sangat baik untuk usia remaja. \*

Betul  
 Salah

Olahraga selama 30 menit dapat membantu menghilangkan tumpukan lemak di \* perut, pinggang, pinggul, paha dan lengan atas serta mempertahankan berat badan

Betul  
 Salah

Mencuci tangan sebelum makan dilakukan dengan menggunakan sabun dan air \* mengalir.

Betul  
 Salah

Page 3 of 6

[Back](#) [Next](#) [Clear form](#)

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside of Indonesia International Institute for Life Sciences. [Report Abuse](#)

Google Forms

**(cont.) Appendix 4. Questionnaire in Google Form (Ascending Page; Left – Right)**

Hubungan Pengetahuan Gizi terhadap Pemilihan Pangan dan Perilaku Makan pada Siswi Sekolah Menengah Atas di Jakarta selama Pandemi Covid-19

[clariesa.poernama@student.i3l.ac.id](mailto:clariesa.poernama@student.i3l.ac.id) (not shared) [Switch account](#)

**\* Required**

**Sumber Pengetahuan Gizi**

Sebutkan seberapa kuat pengaruh beberapa sumber dibawah ini terhadap pengetahuan gizi yang kamu miliki sekarang

**Orang tua dan keluarga \***

1 2 3 4 5

Tidak Berpengaruh Sama Sekali      Sangat Berpengaruh

**Guru \***

1 2 3 4 5

Tidak Berpengaruh Sama Sekali      Sangat Berpengaruh

**Seminar \***

1 2 3 4 5

Tidak Berpengaruh Sama Sekali      Sangat Berpengaruh

**Teman-teman \***

1 2 3 4 5

Tidak Berpengaruh Sama Sekali      Sangat Berpengaruh

**Program Televisi (Acara atau Iklan) \***

1 2 3 4 5

Tidak Berpengaruh Sama Sekali      Sangat Berpengaruh

**Sosial Media \***

1 2 3 4 5

Tidak Berpengaruh Sama Sekali      Sangat Berpengaruh

**Tenaga Kesehatan (cth. Dokter, Suster, Ahli Gizi) \***

1 2 3 4 5

Tidak Berpengaruh Sama Sekali      Sangat Berpengaruh

**Yang lain (Sebutkan siapa dan nomor 1-5)**

Your answer

Page 4 of 6

[Back](#) [Next](#) [Clear](#)

1 of 5

Hubungan Pengetahuan Gizi terhadap Pemilihan Pangan dan Perilaku Makan pada Siswi Sekolah Menengah Atas di Jakarta selama Pandemi Covid-19

[clariesa.poernama@student.i3l.ac.id](mailto:clariesa.poernama@student.i3l.ac.id) (not shared) [Switch account](#)

**\* Required**

**Pemilihan Pangan**

Penting untuk saya bahwa makanan saya setiap hari...

**Tidak mengandung bahan tambahan pangan (cth. pewarna, pengawet, pengental) \***

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

**Rendah Kalori \***

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

**Enak Rasanya \***

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

**Mengandung Bahan-Bahan Alami \***

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

**Murah Harganya \***

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

**Terkenal \***

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

**Tinggi kandungan serat \***

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

**Bergizi \***

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

**(cont.) Appendix 4. Questionnaire in Google Form (Ascending Page; Left – Right)**

Memiliki tekstur yang nyaman di lidah \*

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

Dikemas menggunakan kemasan yang ramah lingkungan \*

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

Seperti makanan yang dimasak semasa kecil \*

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

Mengandung Vitamin dan Mineral dalam jumlah yang tinggi \*

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

Membantu saya untuk terbangun dan tidak mengantuk \*

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

Bisa membuat mood saya jadi bahagia \*

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

Beraroma nikmat \*

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

Proses pengolahan makanan yang cenderung mudah (masak) \*

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

Bisa membantu saya saat stress \*

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

Bisa membantu saya dalam pengontrolan berat badan \*

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

Terlihat bagus \*

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

Bisa membuat saya lebih rileks \*

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

Tinggi Protein \*

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

Membuat saya tetap sehat \*

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

Baik untuk kesehatan \*

1 2 3 4 5

Tidak Penting Sama Sekali      Sangat Penting

Page 5 of 6

Seberapa sering kamu TIDAK mengonsumsi sarapan \*

1 2 3 4 5

Tidak pernah TIDAK konsumsi      Lebih dari 7 kali seminggu

Seberapa sering kamu mengonsumsi makanan yang digoreng \*

1 2 3 4 5

Tidak Mengonsumsi sama sekali      Lebih dari 7 kali seminggu

Seberapa sering kamu mengonsumsi makanan yang pedas \*

1 2 3 4 5

Tidak Mengonsumsi sama sekali      Lebih dari 7 kali seminggu

Seberapa sering kamu mengonsumsi makanan yang manis \*

1 2 3 4 5

Tidak Mengonsumsi sama sekali      Lebih dari 7 kali seminggu

Seberapa sering kamu mengonsumsi minuman yang manis \*

1 2 3 4 5

Tidak Mengonsumsi sama sekali      Lebih dari 7 kali seminggu

**(cont.) Appendix 4. Questionnaire in Google Form (Ascending Page; Left – Right)**

The image shows a screenshot of a Google Form questionnaire. It contains three questions, each with a Likert scale from 1 to 5. The questions are:

- 1. "Seberapa sering kamu mengonsumsi kudapan (snacks) \*"  
Scale: 1 2 3 4 5  
Labels: "Tidak Mengonsumsi sama sekali" (left) and "Lebih dari 7 kali seminggu" (right)
- 2. "Seberapa sering kamu TIDAK mengonsumsi susu \*"  
Scale: 1 2 3 4 5  
Labels: "Tidak Mengonsumsi sama sekali" (left) and "Lebih dari 7 kali seminggu" (right)
- 3. "Seberapa sering kamu TIDAK mengonsumsi suplemen tambahan \*"  
Scale: 1 2 3 4 5  
Labels: "Tidak Mengonsumsi sama sekali" (left) and "Lebih dari 7 kali seminggu" (right)

At the bottom of the form, there is a navigation bar with icons for back, forward, search, and other navigation functions.